Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись, фамилия)

“\_\_“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

С \_\_ ОТДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНОГО ВЗВОДА \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема № 1:** | Строевые приемы и движение без оружия. |
| **Занятие № 3:** | Повороты на месте: поворот направо, налево, кругом. |
| **Учебные и**  **воспитательные**  **цели:** | 1. Изучить статью 30 Строевого устава ВС РФ, методику проведения занятий по строевой подготовке;  2. Обучить студентов методике проведения тренировке по строевой подготовке;  3. Воспитывать у студентов командирские навыки, дисциплинированность и уважение к строю. |
| **Время:** | 90 минут. |
| **Место:** | Строевой плац. |
| **Вид занятия:** | Практическое. |
| **Метод:** | Рассказ, показ, тренировка. |
| **Материально-техническое обеспечение:** | Планы проведения занятия, оценочная ведомость. |
| **Литература:** | 1. Строевой устав ВС РФ. |

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вступительная часть | 15 мин. |
| 2. | Отработка учебного вопроса | 60 мин. |
| 3. | Заключительная часть | 15 мин. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные вопросы и их содержание** | **Время,**  **мин** | **Действия руководителя и обучаемых** |
| 1 | **ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:** | 15 | 1. Определить готовность учебного подразделения к занятию: проверить внешний вид подчиненных;  2. Напомнить студентам материал предыдущего занятия: отметить, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться для изучения вопросов предстоящего занятия;  3. Провести устный опрос обучаемых по теме предыдущего занятия.  Основные вопросы для контроля:   1. Определение строя; 2. Что включает в себя строевая стойка; 3. Определение фланга; 4. Определение тыла. |
| 2 | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**  - Тренировка поворотов на месте | 60 | По команде командира взвода приступаю к тренировке поворотов на месте отделения.  Довести учебный вопрос.  Отделение построено в одношереножный строй с интервалом четыре шага.  Встать в 2-3 шагах от строя и лицом к нему.  Объяснить подчиненным, что повороты на месте выполняются военнослужащими на всех занятиях, при подходе к начальнику и отходе от него, а также при постановке в строй как на занятиях, так и во время построений и передвижений.  Обучение поворотам на месте стоит начать после отработки строевой стойки, так как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы. При этом сначала необходимо отработать повороты направо, налево (1/4 круга) и кругом (1/2 круга), а затем повороты на пол-оборота направо и на пол-оборота налево (1/8 круга).  Для обучения поворотам на месте выстроить отделение по периметру строевой площадки (в одну шеренгу с интервалом четыре шага) и, выйдя перед серединой строя, показать поворот в целом в уставном темпе. Показывая прием по разделениям, объяснить, что поворот кругом и налево производится в сторону левой руки на левом каблуке и нравом носке, а поворот направо - в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке. Все повороты по разделениям выполняются на два счета: по первому счету надо повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу.  Для четкого и красивого поворота на месте необходимо перенести тяжесть тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным рывком корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок противоположной ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. Показать прием в медленном темпе с одновременным разъяснением порядка действий по предварительной и исполнительной командам. Показав прием по разделениям, скомандовать: «**Направо, по разделениям, делай - РАЗ, делай - ДВА**». Проследить за тем, чтобы обучаемые по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибали ноги в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу.  Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть, как при строевой стойке. При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету «**РАЗ**» подается команда «**ОТСТАВИТЬ**».  По счету «**Делай - ДВА**» кратчайшим путем приставляют левую ногу, не сгибая ее в колене.  Разучив с отделением поворот направо по разделениям, приступить к разучиванию его в целом. Для этого подать команду «**Напра-ВО**» и сопроводить ее подсчетом вслух: «**РАЗ, ДВА**». Изучение приема можно продолжать под счет вслух самих обучаемых или под барабан. При изучении поворота необходимо обратить внимание на то, чтобы он выполнялся не только с помощью ног, но и с помощью резкого движения корпусом в сторону поворота с соблюдением всех правил строевой стойки.  Закончив тренировку в выполнении поворота направо, сначала показать в целом, а затем по разделениям поворот налево. По команде «**Налево, по разделениям, делай - РАЗ**» обучаемые должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ноги в коленях и не размахивая во время поворота руками. По счету «**Делай - ДВА**» правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни. После разучивания поворота налево по разделениям проводится тренировка в выполнении этого поворота в целом.  Изучив с отделением поворот налево, перейти к изучению поворота кругом.  Сначала показать прием в целом, затем по разделениям на два счета. Далее объяснить, что поворот кругом выполняется по команде «**Кру-ГОМ**» так же, как поворот налево, с той лишь разницей. что он делается на 180°.  По команде «**Кругом, по разделениям, делай - РАЗ**» надо резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, затем перенести тяжесть тела на левую ногу, подавая корпус немного вперед.  По счету «**Делай - ДВА**» надо кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни. Добившись правильного выполнения приема по разделениям, следует перейти к тренировке обучаемых в выполнении поворота кругом в целом.  При обучении повороту кругом нужно внимательно следить за тем, чтобы студент не срывал преждевременно с места сзади стоящую ногу, а при повороте не допускал раскачивания корпусом и размахивания руками. Тренировка в поворотах направо, налево, кругом проводится самостоятельно, попарно и в составе отделения до полного усвоения.  Если студент выполняет поворот или его элемент неправильно, подать команду «**ОТСТАВИТЬ**», указать на ошибку и подать команду на повторение приема. Если студент повторяет ошибку, вывести его из строя, показать ему ошибку, подать команды, обучить его, устраняя в процессе выполнения команды все неправильные действия. Остальные обучаемые в это время выполняют прием по командам, находясь в строю.  По окончании обучения студента, допустившего ошибку, приказать ему стать в строй и вызвать для обучения очередного солдата из строя.  При выполнении поворотов на месте характерны следующие ошибки: преждевременный поворот корпуса по предварительной команде, сгибание ног в коленях, размахивание руками при повороте, наклон головы вниз, отклонение корпуса назад, поворот не на каблуке, а на всей ступне. Кроме того, неполный разворот, приставление ноги не кратчайшим путем и при этом качание корпуса.  В ходе необходимо совершенствовать свою строевую выучку, поэтому, подавая команды личному составу, самому образцово выполнять приемы.  Во время занятий с курсантами в целях развития у них командирских и методических навыков целесообразно поочередно ставить их в роль обучающего. |
| 3 | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**  - Подвожу итог занятия;  - Оцениваю студентов, выставляю оценки за выполнение изученных строевых приемов;  - Даю конкретное задание студентам для самостоятельной подготовки;  - Довожу тему следующего занятия;  - Докладываю командиру взвода об окончании занятия  - Оценочную ведомость сдаю командиру взвода. | 15 | Слушают |

**Руководитель занятия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись, фамилия)